

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

16 октября 2023 г.

№ 199-П

пгт. Вершино-Дарасунский

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и
оценивание функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций в Тунгокоченском муниципальном округе
на 2023-2024 учебный год**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204, национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края № 760 от 25.09.2023г. **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных организаций в Тунгокоченском муниципальном округе на 2023-2024 учебный год (Приложение №1).
2. Шеломенцевой Н.А., заведующей РМК Комитета образования продолжить методическое сопровождение педагогов по реализации мероприятий плана, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Директорам школ разработать и утвердить соответствующие планы на уровне образовательных организаций и обеспечить реализацию их выполнения.

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»

А.А. Стрелкова

**План мероприятий Комитета образования
по формированию и оцениванию функциональной грамотности
обучающихся на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся образовательных организаций Тунгокоченского округа посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Проведение в ОО диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школ.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, созданный в образовательных организациях.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся	Сентябрь 2023г.	Приказ КО	Комитет образования (далее КО)
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	Сентябрь 2023г.	Приказы об утверждении Плана мероприятий направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	Образовательные организации (далее ОО)
3.	Определение ответственных за вопросы формирования ФГ в 2023-2024	Октябрь 2023г.	Приказы КО и ОО	КО и ОО
4.	Обновление базы данных обучающихся 8-9 классов, учителей 2023-2024уч.г. участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям	Октябрь 2023г.	База учеников 8-9 классов и База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	КО и ОО
5.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа	ОО

			формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
6.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	ОО
7.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	ОО
8.	Включение в учебный план учебных курсов, внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Внесение курсов в учебные планы ООП НОО, ООО, СОО	ОО
9.	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август– сентябрь	График оценочных процедур	ОО
10.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию ФГ	ОО
11.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	ОО

12.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	ОО
13.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь - октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	ОО
14.	Мониторинг исполнения плана по формированию и оценке ФГ	Май 2024г.	Контроль и своевременное принятие управленческих решений . Аналитическая справка	КО, РМК

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

15	Проведение совещаний с КО по вопросам формирования и оценке ФГ	В течение года	Формирование и развитие ключевых компетентностей представителей школ	КО, РМК
16	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	ОО, РМК
17	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	декабрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	ОО, РМК
18	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	ОО, РМК
19	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	ОО

20	Актуализация педагогического наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	До 1 декабря 2023г.	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальных потребностей в повышении уровня профессиональных компетенций в ФГ	РМК, ОО
21	Организация стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ	В течение года	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов ОО в вопросах формирования и оценки ФГ	ОО, РМК
22	Организация и проведения мастер-классов по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов ОО в вопросах формирования и оценки ФГ	ОО, РМК

III. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся

23	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение года	Трансляция опыта по повышению ФГ обучающихся	РМК, ОО
24	Участие в региональном конкурсе методических разработок занятий по формированию ФГ обучающихся с использованием электронного банка заданий на портале РЭШ	Март-апрель	Повышение уровня компетенций учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	КО, РМК, ОО
25	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	РМК, ОО
26	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	май	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	ОО

IV. Работа с обучающимися

27	Участие в региональном исследовании уровня готовности к обучению в начальной	октябрь 2023г.	Проведение стартовой диагностики учащихся 1 классов	ОО, КО
----	--	----------------	---	--------

	школе с использованием контекстной информации (1 класс)			
28	Участие в комплексной проверочной работе с использованием контекстных данных с целью определения уровня сформированности естественно-научной грамотности (8 класс)	Ноябрь 2023г.	Диагностика определения уровня сформированности естественно-научной грамотности учащихся 8 класса	ОО, КО
29	Участие в диагностической работе с использованием контекстной информации (9,11 класс)	Февраль 2024г.	Диагностика с использованием контекстной информации 9 и 11 классы	ОО, КО
30	Участие в краевых соревнованиях по робототехнике, при реализации программ ДО	Апрель и май 2024г.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	УДО, ОО
31	Участие в краевом марафоне хакатонов по направлениям деятельности детского технопарка «Кванториум»	Апрель – декабрь 2024г.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	УДО, ОО
32	Участие в краевом фестивале «IT- FEST»	Март 2024г.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	УДО, ОО